Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Материаловедение в ортопедической и терапевтической стоматологии»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	**Код дисциплины: OOS 1202**	**1.6**	**Учебный год: 2023-2024**
1.2	**Название дисциплины: Материаловедение в ортопедической и терапевтической стоматологии**	**1.7**	**Курс:1**
1.3	**Пререквизиты:**	**1.8**	**Семестр:2**
1.4	**Постреквизиты:** Пропедевтика ортопедической стоматологии.	**1.9**	**Количество кредитов (ECTS):3/90**
1.5	**Цикл: БД**	**1.10**	**Компонент: КВ**
2.	**Описание дисциплины**		
Формирование у студентов базовых знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков на основе научных подходов в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.			
3.	**Форма суммативной оценки:**		
3.1	**Тестирование** ✓	**3.5**	**Курсовая**
3.2	**Письменно**	**3.6**	**Эссе**
3.3	**Устно**	**3.7**	**Проект**
3.4	**ОСПЭ/ОККЕ или приобретение практических навыков** ✓	**3.8**	**Другое (указать)**
4.	**Цели дисциплины**		
Формирование у обучающихся системы знаний о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру , интструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.		
РО2	Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.		
РО3	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.		
РО4	Работает над самообразованием.		
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**	
	РО 1 **РО 2**	**РО1** Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук в стоматологической деятельности.	

	РО4 РО 3	**РО4** Использует цифровые технологии в диагностике и лечении с применением лабораторного, оптического, стоматологического оборудования , основных и вспомогательных стоматологических материалов.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):**Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практическ. зан.**	**Лаб. зан.**	**СРО**	**СРОП**
		6	**24**	**-**	**42**	**18**

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	**Ф.И.О**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**	**Научные интересы и др.**	**Достижения**
1.	Бариева М.К.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
2.	Шамаханова З.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
3.	Тагай Г.Т.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		

8. Тематический план:

Неделя/ день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Количество часов**	**Формы/методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1	**Практическое занятие.** История ортопедической стоматологии	Развитие ортопедической стоматологии – от истоков до современности.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Зуботехническая лаборатория. Оснащение, оборудование ортопедического кабинета.	Знание правил личной безопасности при работе в зуботехнической лаборатории; знание правил хранения и использования легковоспламеняющихся, взрывчатых веществ (бензин, эфирный спирт).	**РО1**	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
2	**Практическое занятие.** Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов	Критерии качества и безопасность стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов по химической природе и	**РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.

		основные требования к ним.				
	СРОП/СРО Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний.	Эргономика. Эргономические проблемы. Основные задачи эргономики в стоматологии.	**РО4**	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
3	**Лекция.** Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения.	Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения.	**РО1**	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	Классификация и общая характеристика материалов. Типы пломбировочных материалов. Субъективные и объективные методы оценки эстетических свойств восстановительных материалов.	**РО2 РО4**	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Физико-химичесские свойства, применение металлических сплавов. Состав, свойства, применение.	*Общие сведения о металлах, сплавах металлов и их свойствах.*	**РО1 РО2**	2/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
4	**Практическое занятие.** Временные материалы в стоматологии.	Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Категории стоматологических биоматериалов. Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	**РО1 РО2 РО5**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.

	СРОП/СРО Пластмассы. Классификация высокомолекулярных соединенииий.	Понятие о высокомолекулярных соединениях. Классификация пластмасс.	**РО1 РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
5	**Лекция.** Стоматологические цементы на водной основе, классификация, неорганические и полимерные.	Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного отверждения.	**РО1**	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Замешивание цементов на стекле.	Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного отверждения.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Керамические массы фарфор биокерамика состав, свойства.	Применение фарфора, его компоненты. Достоинства и недостатки.	**РО1 РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
6	**Лекция.** Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Физико-механические свойства, применение металлических сплавов.	Классификация и общая характеристика основных восстановительных материалов для зубопротезирования. Металлы и сплавы для изготовления протезов.	**РО1 РО2**	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения	**РО1 РО2**	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.

	характеристика и классификация.	полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.				
	СРОП/СРО Стоматологические абразивные материалы.	Классификация абразивных материалов по: -назначению; -происхождению; -природе; -форме. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования.	**РО1**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
7	**Практическое занятие.** Аппараты для рентгенодиагностики, применяемые в ортопедической стоматологии. Рентген аппарат, радиовизиограф, ОПТГ, КТ.	Классификация аппаратов и способы их применения.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		**РО1 РО2**	1/2	письменно	Оценивание письменного ответа
8	**Практическое занятие.** Аппараты, иммитирующие движения нижней челюсти. Окклюдаторы и артикуляторы.	Классификация аппаратов, их принцип действия.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы. Выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос. оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Тема: Нержавеющие металлы: сталь, хром-кобальтовый сплав.	Характеристика нержавеющих металлов.	**РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
9	**Лекция.** Полимерные материалы для зубопротезирования. Основные представления о	Полимерные материалы для зубопротезирования. Основные представления о полимерах и процессах	**РО2 РО3**	1	Обзорная мультимедийный	Обратная связь (блиц-опрос)

	полимерах и процессах полимеризации. Материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.	полимеризации. Материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.				
	Практическое занятие. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.	**РО1 РО2 РО4**	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Вспомогательные металлы. Быстро растворимый сплав. Свойства применения.	Виды и составы легкоплавких сплавов.	**РО1 РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
10	**Практическое занятие.** Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики.	Современные виды керамики и технологии ее применения.	**РО1 РО3**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Аппараты Самсона, шлиф мотор.	Стоматологический аппарат Самсон, шлиф мотор. Предназначение.	**РО3**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
11	**Лекция.** Зуботехническая лаборатория. Организация рабочего места. Техника безопасности и профилактика	Зуботехническая лаборатория. Организация рабочего места. Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний.	**РО1 РО4 РО2**	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

	профессиональных заболеваний.					
	Практическое занятие. Синтез, структура и материалы горячего и холодного отверждения. Свойства полимеров. Остаточный мономер. Акриловые базисные.	Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий.
	СРОП/СРО Шовные материалы.	Классификация шовных материалов (резорбируемые и нерезорбируемые), их состав и применение.	**РО1 РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
12	**Практические занятия.** Вспомогательные материалы в стоматологии. Гипс. Воск. Формовочные материалы. Отливка моделей из гипса в лаборатории.	Гипс, виды, состав, свойства и применение в ортопедической стоматологии. Назначение, свойства и состав восков. Классификация формовочных материалов.	**РО1 РО2**	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Организация ортопедического стоматологического кабинета.	Оснащение ортопедического стоматологического кабинета.	**РО1 РО2**	1/2	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
13	**Практические занятия.** Классификация слепочных материалов и их характеристика.	Силиконовые оттискные материалы, особенности, свойства, достоинства и недостатки. Альгинатные оттискные материалы в стоматологии.	**РО1 РО2**	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.	Устный опрос, оценка выполнения практических работ.
	СРОП/СРО Классификация слепочных материалов и их характеристика.	Силиконовые оттискные материалы, особенности, свойства, достоинства и недостатки. Альгинатные оттискные материалы в стоматологии.	**РО1 РО2 РО4**	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации.

14	**Лекция.** Вспомогательные материалы в зубопротезировании. Классификация и общая характеристика оттискных материалов.	Искусственные зубы. Материалы, применяемые для изготовления искусственных зубов. Основные требования к искусственным зубам.	**РО1 РО2 РО4**	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практические занятия. Вспомогательные материаллы применяемые в зуботехнической лаборатории	Вспомогательные металлы, применение быстрорастворимых сплавов.	**РО2 РО4**	2	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Зуботехническая лаборатория. Оснащение.	Оснащение зуботехнической лаборатории. Оборудование.	**РО1**	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание презентации
15	**Практические занятия.** Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов.	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения полимерных композитов.	**РО1 РО2 РО3**	1	Обсуждение основных вопросов темы.	Устный опрос.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2		**РО1 РО2**	1/3	письменно	Оценивание письменного ответа
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			**9**		

9.	**Методы обучения и формы контролей**	
8.1	**Лекции**	Обзорные, Обратная связь (блиц-опрос)
8.2	**Практические занятия**	Обсуждение основных вопросов темы, тестовые задания, выполнение практических работ, работа в малых группах Устный опрос,оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание выполнения пракических работ
8.3	**СРО/СРОП**	Подготовка и защита презентации, оценивание презентации
8.4	**Рубежный контроль**	письменно, оценивание письменного ответа
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Классифицирует стоматологические материалы по назначению и по химической природе. Знает правила дозирования, замешивания, и отверждения стоматологических материалов. Перечисляет оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологическог о кабинета.	1) Допускает грубые ошибки в классифицирова нии и терминологии стоматологическ их материалов, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Не знает, не может показать, оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологическ ого кабинета.	1) Сбивается классифицируя, стоматологически е материалы, в правилах их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Затрудняется в пречислении и наименовании оборудования, аппаратуры, инструментов, необходимых для оснащения ортопедического стоматологическог о кабинета.	1) Знает классификацию по назначению и по химической природе стоматологических материалов, правила их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру, инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета, допущенные ошибки исправляет сам или с помощью преподавателя.	1) Грамотно, логично, аргументированно классифицирует по назначению и по химической природе стоматологические материалы, знает правила их дозирования, замешивания, и отверждения. 2) Перечисляет и показывает оборудование, аппаратуру , инструменты, необходимые для оснащения ортопедического стоматологического кабинета.
РО 2	Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. Демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов.	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологическ их материалов. 2) Не знает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Не знает критериев и методов оценки качества стоматологическ их материалов, и условий их хранения.	1) Затрудняется в демонстрации навыков по приемам смешивания компонентов стоматологически х материалов. 2) Путает этапы инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Затрудняется в перечислении критериев и методов оценки качества стоматологически х материалов, и условий их хранения.	1) Неуверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает с ошибками инструкции производителей при дозировании и замешивании материала, сам их исправляет. 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения, допущенные ошибки, исправляет	1) Умело и уверенно демонстрирует навыки основных приемов смешивания компонентов стоматологических материалов. 2) Соблюдает инструкции производителей при дозировании и замешивании материала. 3) Знает критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, и условия их хранения.

				сам или с помощью преподавателя.	
РО 3	Демонстрирует знания и навыки в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.	1) Не знает и не соблюдает правил СанПин и техники безопасности.	1) Допускает множество ошибок в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.	1) Неуверенно применяет знания в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.	1) Знает и свободно применяет знания в соблюдении правил СанПин и техники безопасности.
РО 4	Работает над самообразованием.	1) Не работает с основной литературой по теме занятия.	1) Ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем.	1) Работает над самообразованием с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно работает над самообразованием

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося

Ф.И.О.обучающегося_____ группа_____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0

5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0
6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, всоответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с

		требованиями санитарно-эпидемического режима; вседействия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М-во Здравоохранения и социального развития Республики Казахстан, КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова ; коллектив авторов К. Д. Алтынбеков [и др.]. -Алматы : [б. и.], 2016. .http://elib.kaznu.kz/

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант обучающегося	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

Литература

Основная:

1.Рузуддинов С. Р. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учебник / С.Р. Рузуддинов,Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасова. - 2-е изд. - Алма-Ата : Newbook, 2019.

2. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] :учебно методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016.

3.Баскакова И.В. Современные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Стеклоиономерные цементы. Компомеры : учебное пособие / И. В. Баскакова. -Алма-Ата :Newbook, 2019.

Дополнительная:

1. Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стомотологии, 2016

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля **(ОТК)** и оценку рубежного контроля **(ОРК).**

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.
При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.
Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

90 х 0,4 = 36 баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.
Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср **х 0,2 + ОТК** ср **х 0,4 + ИК х 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей **(РК$_1$, РК$_2$, ТК**ср**)** к экзамену не допускается.
Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	**Протокол**	**Зав.кафедрой**	**Подпись**
«06» 06 2023 г	№ 11	Шуспаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	**Протокол**	**Председатель КОП**	**Подпись**
«15» 06 2023 г	№ 11	Кенбаева А.О	